

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета Благотворительного фонда
«Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»
Протокол № 2026-07-17 от 17.07.2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О благотворительной деятельности», Уставом Благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» (далее – Фонд) и положением Фонда «О порядке формирования благотворительных программ Благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение».

1.2. Фонд реализует благотворительную программу «Региональное развитие» на условиях настоящего положения о благотворительной программе (далее – Положение).

1.3. Наименование программы – «Региональное развитие», на английском языке – «Regional Development».

В рамках Программы:

- Фонд выступает администратором Программы, осуществляет все этапы реализации и мероприятия программы. Руководство организационной структурой и деятельностью Программы осуществляет руководитель Программы.

- Фонд привлекает пожертвования на реализацию Программы, а также распространяет информацию о Программе.

- Фонд выделяет пожертвования юридическим и физическим лицам.

- Фонд оказывает адресную помощь физическим лицам.

1.4. Для достижения целей Программы Фонд, среди прочего, осуществляет:

- Содействие деятельности в сфере поддержки лиц с одновременным нарушением слуха и зрения, в том числе детей до 18 лет с нарушениями слуха и/или зрения, и иными сочетанными нарушениями здоровья, а также семей, воспитывающих таких людей.

- Содействие в оказании медико-социальной, психологической и образовательной помощи лицам с одновременным нарушением слуха и зрения, в том числе детей до 18 лет с нарушениями слуха и/или зрения, и иными сочетанными нарушениями здоровья.

- Осуществление социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы.

- Содействие укреплению престижа и роли семьи в обществе.

- Содействие защите материнства, детства и отцовства.

- Содействие деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности.

- Содействие пропаганде здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан.

- Содействие социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности.

- Содействие организации и поддержка программ и проектов, в том числе социальных и благотворительных, реализуемых в различных сферах с целью поддержки лиц с одновременным нарушением слуха и зрения, а также детей до 18 лет с нарушениями слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья.

- Оказание поддержки в реализации государственных программ, содействие развитию и созданию новых государственных программ в сфере поддержки лиц с одновременным нарушением слуха и зрения, а также детей до 18 лет с нарушениями слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья.

- Организация и проведение конференций, лекций, семинаров, учебных занятий, кружков, выставок и иных мероприятий в сфере поддержки лиц с одновременным нарушением

слуха и зрения, а также детей до 18 лет с нарушениями слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья.

- Содействие развитию взаимоотношений с органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

- Осуществление распространения информации о своей деятельности.

1.5. Настоящее положение утверждается Советом Благотворительного фонда, публикуется на сайте Фонда, а также распространяется по иным каналам распространения информации о Программе.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

По тексту настоящего Положения следующие термины и определения будут иметь значение, указанное ниже:

Благотворительная деятельность – добровольная деятельность Фонда по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Благотворительная программа/Программа – комплекс мероприятий, утвержденных Советом Фонда и направленных на решение конкретных задач, соответствующих уставным целям Фонда.

Благотворители – лица, осуществляющие благотворительные пожертвования.

Благополучатели – лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей.

Добровольцы (волонтеры) – физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в соответствии с законодательством, в общественно полезных целях, соответствующих уставной деятельности Фонда.

Соглашение (договор) – соглашение двух или нескольких лиц об участии в благотворительной программе, заключаемое между Фондом и потенциальным (-ми) участником (-ми) Программы.

Пожертвование – благотворительная помощь в форме дарения вещи или права в общеполезных целях. На принятие пожертвования не требуется чьего-либо разрешения или согласия.

Заявитель – лицо, обратившееся за благотворительной помощью в Фонд.

Заявление – официальное обращение гражданина в Фонд.

Подопечные Фонда – лица с одновременным нарушением слуха и зрения, принявшие участие во Всероссийской переписи слепоглухих, в том числе дети с нарушением слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья, а также семьи, воспитывающие таких детей.

Потенциальный участник – некоммерческая организация (либо несколько некоммерческих организаций), самостоятельно или совместно с иными лицами осуществляющее либо намеревающееся осуществлять социально значимые инициативы (проекты), которые соответствуют целям и параметрам Программы.

Проект – ограниченный во времени комплекс взаимосвязанных мероприятий, осуществляемых индивидуально или проектным коллективом, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.

Реабилитация людей с инвалидностью – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация людей с инвалидностью – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация людей с инвалидностью направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

Технические средства реабилитации (ТСР) – устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности людей с инвалидностью.

3. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Тиражирование и пилотирование проектов Фонда в субъектах Российской Федерации на протяжении 2015-2018 гг. позволило «закрепиться» Фонду за пределами столичного региона и выстроить устойчивые отношения с региональными партнерами. По итогам 2025 года в базе данных Фонда содержится информация о 4447 людях с одновременным нарушением слуха и зрения. В 10 регионах РФ действуют 18 досуговых центров. В рамках проекта «Обучение слепоглухих» были обучены 47 слепоглухих подопечных Фонда. В 2 регионах работают керамические мастерские, где в течение 2025 года были заняты 35 человек с одновременным нарушением слуха и зрения. Фонд также является ответственным работодателем – в 2025 году 7 сотрудников с инвалидностью получили здесь свою занятость (из них 1 человек являлся подопечным Фонда). В сентябре 2020 года был запущен проект по сопровождаемому проживанию – Дом для слепоглухих в СЗФО, на данный момент на территориях г. Москвы и Ленинградской области реализуются проекты сопровождаемого проживания и учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания для 20 подопечных Фонда.

Наработанные и налаженные контакты с участниками Программы-региональными партнерами, а также расширение партнерской сети позволят и в дальнейшем выстраивать прочные отношения и, следовательно, развитую систему помощи слепоглухим людям в регионах.

Активно ведется работа по вовлечению в деятельность родственников и близких слепоглухих людей. С 2016 года ведет свою работу Межрегиональная общественная организация «Сообщество семей слепоглухих», главными целями которой являются улучшение качества жизни семей, где проживают люди с одновременным нарушением слуха и зрения, создание общего коммуникационного пространства для семей со слепоглухими людьми. Кроме того, расширение региональной деятельности позволяет все больше включать в качестве экспертов самих слепоглухих людей, владеющих наиболее полной и достоверной информацией о положении людей с одновременным нарушением слуха и зрения в своем регионе. В феврале 2018 года была создана Ассоциация лиц с нарушением слуха и зрения и организаций, оказывающих им поддержку «Со-гласие», которая занимается реализацией проектов, предложенных слепоглухими активистами в разных регионах РФ.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

4.1. Целями Программы являются:

- Выявление и учет потребностей слепоглухих людей;
- Укрепление и открытие новых региональных центров поддержки слепоглухих людей;
- Создание местных региональных сообществ для поддержки слепоглухих людей;
- Тиражирование в субъектах Российской Федерации успешных практик и проектов помощи слепоглухим людям;
- Оказание поддержки в реализации государственных программ, содействие развитию и созданию новых государственных программ в сфере поддержки слепоглухих людей, а также детей с нарушениями слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья;

- Содействие деятельности в сфере охраны здоровья слепоглухих людей;
- Содействие в оказании медико-социальной, психологической и образовательной помощи слепоглухим людям;
- Формирование регионального лидерства среди слепоглухих людей и членов их семей;
- Комплексная поддержка слепоглухих взрослых и детей и их семей;
- Содействие в добровольческой (волонтерской) деятельности.

4.2. Задачами Программы являются:

- Проведение дальнейшего процесса выявления слепоглухих людей, совершенствование системы выявления слепоглухих людей;
- Развитие существующих связей и поиск новых партнеров в субъектах Российской Федерации для реализации проектов Программы;
- Оказание адресной помощи слепоглухим взрослым и детям, а также семьям, воспитывающих таких детей, включая оплату медицинских услуг и лекарственных препаратов, приобретение или компенсацию расходов на приобретение технических средств реабилитации;
- Формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых благополучателям в повседневной жизни за счет организации и проведения образовательных курсов социально-реабилитационной и трудовой направленности;
- Создание условий для развития коммуникативных навыков благополучателей, расширения их кругозора и представлений об окружающем мире, установления социальных контактов, развития творческого потенциала;
- Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов;
- Повышение качества жизни благополучателей, оказавшихся без попечения родственников, за счет организации постоянного самостоятельного проживания с социальным сопровождением;
- Разработка рекомендаций для государственных органов по вопросам улучшения качества жизни людей с одновременным нарушением слуха и зрения и содействие в получении юридической помощи;
- Выявление активных слепоглухих людей и членов семей, их обучение для активного включения в общественную жизнь региона проживания;
- Информирование общества о проблемах слепоглухих людей;
- Развитие деятельности Ассоциации «Со-гласие».

5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

5.1. Целевая аудитория Программы:

- Люди с одновременным нарушением слуха и зрения;
- Дети до 18-ти лет с нарушениями слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья, члены их семей, законные представители;
- Активные слепоглухие люди, их родственники и близкие люди;
- Органы государственной власти и государственные учреждения;
- Некоммерческие организации, в том числе объединения слепоглухих людей;
- Медицинские учреждения;
- Реабилитационные учреждения;
- Учебные заведения;
- Общество;
- Средства массовой информации.

5.2. Ключевые участники программы:

- Межрегиональная общественная организация инвалидов – Общество социальной поддержки слепоглухих «Эльвира»;
- Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Центр медицинской и социальной реабилитации «Пышма»;

- Новосибирская межрегиональная общественная организация инвалидов «Ассоциация «Интеграция» Общероссийской общественной организации инвалидов – Российского союза инвалидов;
- Благотворительный фонд «Дом слепоглухих»;
- Благотворительный фонд «Творческое объединение «Круг»;
- Организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых»;
- Ассоциация лиц с нарушением слуха и зрения и организаций, оказывающих им поддержку «Со-гласие»;
- Межрегиональная благотворительная общественная организация «Сообщество семей слепоглухих»;
- Благотворительный фонд «Помощь рядом».

6. ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ

6.1. Реализация Программы осуществляется на территории Российской Федерации.

6.2. Срок реализации Программы: с 01 января 2026 года по 31 декабря 2026 года.

6.3. Благотворительные пожертвования выделяются исключительно в соответствии с целями Программы, проектами и мероприятиями, реализуемых в рамках Программы. Формы, виды и условия выделения пожертвований регулируются отдельными положениями Фонда: «Положение о порядке оказания благотворительной помощи, выделении благотворительных пожертвований юридическим и физическим лицам в рамках утвержденных благотворительных программ Благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» и «Положение об оказании Благотворительным фондом «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» адресной помощи лицам с одновременным нарушением слуха и зрения, детям до 18 лет с нарушениями слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья, а также семьям, воспитывающим таких детей».

6.4. Фонд вправе вносить изменения в настоящее Положение, в том числе путем принятия новой редакции настоящего Положения. Решение об изменении Положения принимаются Советом Фонда в установленном порядке. Изменения, в том числе новая редакция Положения, вступают в силу с даты, определенной соответствующим решением Совета Фонда.

6.5. По окончании срока реализации на утверждение Исполнительного директора Фонда представляется отчет по результатам реализации Программы.

7. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации целей и задач Программы Фонд реализует следующие проекты и мероприятия:

7.1. Проект «Всероссийская перепись слепоглухих»

В рамках Проекта Фонд осуществляет мероприятия по выявлению людей с одновременным нарушением слуха и зрения, проживающих на территории Российской Федерации.

Слепоглухота представляет собой особую инвалидность. Слепоглухота как комбинированная инвалидность по зрению и слуху ограничивает деятельность человека и его полноценное участие в жизни общества до такой степени, что становится необходимым: организация особых мер компенсации со стороны общества посредством обеспечения слепоглухого техническими средствами; и/или специфическим обслуживанием; особым приспособлением для него окружающей среды.

Долгое время слепоглухота не выделялась как отдельная категория и точной статистики о количестве слепоглухих в России нет. Поэтому Фонд с начала своей деятельности ведет масштабный проект по выявлению таких людей и учета их потребностей на всей территории

страны. Целями проведения переписи являются: создание единой базы данных слепоглухих людей; учет потребностей слепоглухих людей; разработка индивидуального подхода к каждому слепоглухому человеку; информирование слепоглухих людей о государственных мерах поддержки и видах помощи, оказываемых Фондом; информирование общества о проблемах слепоглухих людей.

Перепись проводится посредством работы «горячей линии» Фонда по номеру 8 (800) 333-5000, сайта: слепоглухие.рф, посредством привлечения физических и юридических лиц, оказывающих услуги в проведении переписи. Ежегодно осуществляется работа по обновлению базы данных для поддержания информации о благополучателях в актуальном состоянии.

Виды, критерии слепоглухоты и критерии остаточного зрения и слабослышания

В настоящее время принято выделять:

- Врожденная или рано приобретенная слепоглухота.

Слепоглухота, наступившая в результате врожденной краснухи или других внутриутробных инфекций, глубокой недоношенности или родовой травмы, генетических нарушений.

- Врожденные нарушения слуха и приобретенная с возрастом слепота.

Причинами нарушения являются синдром Ушера и другие наследственные синдромы, травмы и др.

- Врожденная слепота и приобретенная глухота.

Характерна для людей, имеющих глубокие нарушения зрения, но теряющих с возрастом частично или полностью слух в результате различных причин.

- Приобретенная с возрастом слепоглухота.

Слепоглухота наступает у людей, родившихся с нормальным слухом и зрением, но потерявших слух и зрение в результате заболевания или травмы в подростковом или зрелом возрасте.

- Старческая слепоглухота.

По степени сохранности остаточного зрения различают:

– тотальную слепоту, характеризующуюся полным отсутствием зрительных ощущений;
– слепоту, при которой сохраняется светоощущение, позволяющее различать свет от тьмы;

– слепоту, характеризующуюся остаточным зрением, позволяющим сосчитать пальцы вблизи лица, различать контуры, формы и цвета предметов на близком расстоянии.

По степени потери слуха различают:

– тотальную глухоту, при которой человек не слышит звуков и речи;
– практическую глухоту, при которой различимы отдельные звуки, шумы;
– тугоухость позволяет с трудом различать громкую речь;
– слабослышание, при котором человек лучше, но с напряжением понимает речь.

Критерии нарушения функций слуха и зрения и комбинированных нарушений здоровья, в соответствии с которыми человек признается слепоглухим и может быть зарегистрирован в базе данных Фонда

1. Критерии оценки слуха – необходимо соблюдение хотя бы одного условия:

1.1. Человек слышит нормальную речь на расстоянии менее 2 метров, шепот не слышит совсем (III и IV степень нарушения слуховой функции по МСЭ) или слышит негромкую речь только со слуховым аппаратом;

1.2. Человек слышит звуки от 60 дБ и выше (60 дБ – громкий разговор, работающая электробритва или телевизор на средней громкости, уровень шума в офисе).

2. Критерии оценки нарушений зрения – необходимо одновременное соблюдение двух условий:

2.1. Острота остаточного зрения лучшим глазом менее 0,3 – без очков / без линз человек не видит или видит плохо третью сверху строчку таблицы по проверке зрения;

или: человек не различает предметы и фигуры на расстоянии около 5 метров, они расплывчаты или едва различимы;

2.2. Поле зрения менее 40 градусов и ниже – поле зрения значительно сужено, либо в поле зрения есть обширные слепые участки.

3. Генетические заболевания, приводящие к нарушению слуха и зрения: синдром Ушера, синдром CHARGE, синдром Маршалла и другие врожденные заболевания, приводящие к потере слуха и зрения.

4. Для детей применяются критерии оценки слуха и зрения, указанные в пунктах 1 и 2, а также наличие иных сочетанных нарушений здоровья. К сочетанным нарушениям развития относят случаи, когда у ребенка (подростка) одновременно отмечается наличие двух или нескольких нарушений, каждое из которых представляет собой самостоятельный первичный дефект развития (например, сочетание сенсорных и общедвигательных расстройств: нарушение зрения и детский церебральный паралич, глухота и детский церебральный паралич, сочетание сенсорных и интеллектуальных расстройств и др.).

7.2. Проект «Досуговые центры»

Проект направлен на социокультурную интеграцию и адаптацию слепоглухих людей. В силу значительных ограничений по здоровью относительно небольшое количество слепоглухих людей может вести полноценный образ жизни, чаще всего эти люди изолированы от общества и редко покидают пределы своих квартир.

Досуг интегрирует множество разрозненных аспектов жизни человека в единое целое, формируя у него представления о полноте своего существования. Досуг выступает в качестве структурного элемента свободного времени, его содержание наполнено деятельностью, позволяющей не только преодолевать стрессы и усталость, но и развивать духовные и физические качества исходя из социокультурных потребностей личности.

Мероприятия, проводимые в рамках Проекта, позволяют обеспечить досуговую активность слепоглухих людей, которая включает в себя разные компоненты: познавательный, коммуникативный, развлекательный, творческий.

Проект реализуется совместно с участниками Программы, региональными партнерами - некоммерческими организациями, организациями Всероссийского общества слепых или активистами-физическими лицами. Досуговые мероприятия проводятся на площадках участников проекта – в помещениях административных зданий, где непосредственно располагаются партнерские организации и учреждения. В общепринятой терминологии Фонда такие площадки называются «Досуговые центры», деятельность досуговых центров представляет собой комплекс досуговых мероприятий, реализуемых в течение года, региональными партнерами проекта.

Проект позволил создать региональную сеть центров, которая дает возможность слепоглухим людям получить поддержку, обмениваться информацией, социализироваться, а для Фонда получать обратную связь от своих подопечных, проживающих в субъектах Российской Федерации. За время реализации проекта досуговые центры стали точкой притяжения для людей с одновременным нарушением слуха и зрения.

7.3. Проект «Обучение слепоглухих»

Проект включает в себя работу по оказанию услуг по направлениям социальной реабилитации и абилитации инвалидов: социально-бытовая, социально-средовая, социально-психологическая, социально-педагогическая и социокультурная адаптация.

Услуги по направлениям социальной реабилитации и абилитации людей с инвалидностью – действия, заключающиеся в оказании помощи человеку с инвалидностью в восстановлении его социального статуса, достижения им независимости, социальной адаптации и интеграции в общество.

Социально-бытовая реабилитация и абилитация людей с инвалидностью – комплекс мероприятий, направленных на восстановление (формирование) способности к самообслуживанию, самостоятельному или сопровождаемому проживанию посредством восстановления (формирования) необходимых бытовых навыков, навыков персональной сохранности в быту, информирования и консультирования по вопросам приспособления жилых помещений к нуждам людей с инвалидностью. Социально-бытовая реабилитация и абилитация включает в себя обучение инвалида навыкам личной гигиены, самообслуживания, в том числе с помощью ТСР.

Социально-средовая реабилитация и абилитация людей с инвалидностью – комплекс мероприятий, направленных на восстановление (формирование) способности самостоятельно передвигаться, ориентироваться и общаться (осуществлять взаимодействие) на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Социально-средовая реабилитация и абилитация инвалидов включает в себя обучение людей с инвалидностью пользованию ТСР.

Социально-психологическая реабилитация и абилитация людей с инвалидностью – комплекс мероприятий, направленных на восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества. Социально-психологическая реабилитация и абилитация инвалидов включает в себя обучение людей с инвалидностью выполнению ими различных социальных ролей (семейные, профессиональные, общественные и другие), формирование социально-психологической компетентности для успешной адаптации и интеграции в общество.

Социально-педагогическая реабилитация и абилитация людей с инвалидностью – комплекс мероприятий, направленных на восстановление (формирование) базовых образовательных компетенций (счет, чтение, письмо, владение компьютерными технологиями и т.д.), необходимых для последующего получения образования и осуществления социально-значимой продуктивной деятельности. Обучение направлено на формирование жизненных навыков, социальное общение (в том числе с помощью русского жестового языка).

Социокультурная адаптация – комплекс мероприятий, цель которых заключается в помощи инвалиду достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальных связях, необходимый уровень компетенции. Социокультурная адаптация включает в себя обучение людей с инвалидностью навыкам поведения в обществе, проведения отдыха и досуга.

Слепоглухой человек постоянно сталкивается с трудностями ведения самостоятельной свободной жизни. Очень мало слепоглухих людей ведет независимый или частично независимый образ жизни, имеет работу и может реализоваться в своих увлечениях. Зачастую слепоглухие люди зависят от своих помощников, видят и слышат мир через других людей. Для слепоглухих людей очень важный аспект – возможность общаться без посредников, работать, быть полноправными членами общества. Навыки ориентирования и мобильности, бытовые навыки способны дать слепоглухому человеку возможность для самостоятельного проживания и обслуживания, возможность полноценного существования. Но для этого необходимо прежде всего обучение этим навыкам.

Одной из главных проблем для людей с одновременным нарушением зрения и слуха является существенное ограничение в доступе к информации и, как следствие, невозможность полноценного общения с окружающим миром. Одним из способов преодоления этой изоляции

является овладение ими навыками пользования современными информационными технологиями. Владение компьютером, смартфоном, планшетом, использование интернета и его возможностей являются важным социально-психологическим фактором – современные технологии помогают слепоглухим людям общаться с внешним миром.

Компьютер, смартфон, планшет и интернет открывают для слепоглохого человека уникальные возможности интеграции в общество – через виртуальное общение, дистанционное или офисное выполнение работ, освоение новых знаний, раскрытие и развитие литературного таланта. При этом освоение компьютера подчас невозможно без знания рельефно-точечного шрифта Брайля. Именно комплексное обучение шрифту Брайля и компьютерным навыкам позволяют слепоглохому человеку наладить связь с внешним миром. Немаловажную роль играет и социокультурная адаптация слепоглохих людей. Различные обучающие курсы и мастер-классы могут подарить слепоглохому человеку возможность общения с другими людьми, организацию полезной дневной занятости и возможность дальнейшего трудоустройства.

7.4. Проект «Сопровождаемое проживание»

В последние годы государственные структуры, неправительственные и общественные организации призваны осуществлять меры, направленные на создание условий для реабилитации людей с инвалидностью, их интеграции в общество, однако на сегодняшний день такие технологии и формы как «сопровожаемое проживание», «сопровожаемое трудоустройство», «сопровожаемая занятость» развиваются преимущественно силами социально-ориентированных некоммерческих организаций и родительских ассоциаций, мотивированных на создание достойных условий проживания и занятости, обеспечения максимальной жизненной самостоятельности для людей с различными формами инвалидности.

Под сопровождаемым проживанием людей с инвалидностью понимается стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления людям с инвалидностью социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для него среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей), и адаптации к самостоятельной жизни.

С 2016 года Фонд реализует проекты сопровождаемого проживания. В настоящий момент Фонд поддерживает проект, реализуемый совместно с МООИ-ОСПГ «Эльвира» в г. Троицк (г. Москва). Участники проекта – это слепоглохие люди, оставшиеся без попечения родственников, они обеспечены круглосуточным сопровождением и помощью сотрудников со знанием русского жестового языка. В рамках проекта люди с одновременным нарушением слуха и зрения могут пройти социальную адаптацию, компенсировать недостаток общения, овладеть необходимыми бытовыми навыками, а также имеют возможность заниматься посильным трудом, обучаться необходимым навыкам и самообслуживанию.

При организации сопровождаемого проживания важно предусмотреть этап учебного (тренировочного) проживания, целью которого является обучение людей с инвалидностью навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых жизненных компетенций, развития способностей к более полной независимости в бытовой, социально-коммуникативной и досуговой деятельности. Учебное сопровождаемое проживание занимает определенный период времени (обычно от полугода до 3-5 лет), поэтому для поддержания достигнутых результатов и обеспечения преемственности необходимо обеспечить сотрудничество с родственниками и/или с персоналом интерната, обеспечивающим дальнейшее сопровождение проживания и занятости людей с инвалидностью, прошедших курс учебного

(тренировочного) проживания. Деятельность сопровождающих на этапе учебного (тренировочного) проживания направлена на формирование навыков доступной бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности и осуществляется в ходе решения конкретных жизненных задач (например, для того чтобы поужинать, нужно спланировать меню, купить продукты в магазине, приготовить из них блюда, накрыть на стол и т.д., при этом помощь оказывается только в том объеме, который необходим для самостоятельного выполнения отдельного действия или операции).

Также часть участников проекта получают навыки сопровождаемой трудовой занятости, которые затем они могут использовать при самостоятельном проживании.

7.5. Проект «Ассоциация слепоглухих «Со-гласие»

Ассоциация лиц с нарушением слуха и зрения и организаций, оказывающих им поддержку «Со-гласие» была учреждена в феврале 2018 года. Это единственная организация, которая объединяет инвалидов по слуху и зрению, их родственников и общественные организации, работающие со слепоглухими людьми.

Миссией Ассоциации является формирование саморегулируемого сообщества активных слепоглухих, их родственников, профильных организаций в целях поддержки слепоглухих людей, защиты их интересов и полноценной интеграции в общество. Ассоциация «Со-гласие» реализует обучающие программы по подготовке лидеров на местах, в программу курсов входит получение базовых навыков пиара, фандрайзинга, работы с органами власти.

Формирование сообщества активных слепоглухих требует времени, самостоятельная работа данной организации без поддержки Фонда на начальном этапе затруднительна – сейчас Ассоциация находится в процессе становления. Большая часть административных расходов покрывается Фондом с постепенным уменьшением доли такого финансирования с развитием Ассоциации.

В 2019-2020 годах Ассоциация начала реализацию нескольких проектов: работают Служба удаленной технической поддержки, Служба юридической помощи, в рамках которых членам Ассоциации оказывается помощь по обращениям по юридическим вопросам и по вопросам, связанным с использованием компьютера, базовыми программами и социальными сетями. С мая 2023 года реализуется проект «Адаптивные спортивные занятия для людей с одновременным нарушением слуха и зрения» для слепоглухих людей, проживающих в Москве и Московской области.

7.6. Проект «Занятость слепоглухих»

Проблема занятости и трудоустройства людей с инвалидностью в современном обществе является очень важной. Люди с инвалидностью испытывают ряд трудностей при трудоустройстве по причине того, что очень часто работодатели под разными предлогами не принимают их на работу, ограничивают их в правах, делают недоступными некоторые виды работ. Все это создает дополнительную напряженность в обществе, делает «ненужными» большое количество людей.

Трудовая деятельность для человека является важным условием полноценной жизнедеятельности. Она не только является способом экономически обеспечить свое существование, но и возможностью реализации своих способностей, в том числе и творческих. Трудовая деятельность является фактором приобщения человека к общественным ценностям. Работа позволяет каждому гражданину уважать себя, осознавать свою индивидуальность, быть полноценной частью современного общества.

Человек, имеющий инвалидность, обладает рядом психологических факторов, отражающих его положение на рынке труда, а также формирующих его отношение к обществу. Люди с инвалидностью относятся к категории маломобильного населения и являются наименее защищенной, социально уязвимой частью общества. Психологические проблемы возникают при изолированности людей с инвалидностью от внешнего мира по причине имеющихся

недугов и в результате неприспособленности окружающей среды. Важную роль играет отсутствие специализированного оборудования для людей с инвалидностью, разрыв привычного общения. Это влечет за собой ряд последствий, а именно наступление одиночества, возникновение эмоционально-волевых расстройств, развитие депрессии, изменения в поведении.

Для людей с инвалидностью, желающих трудиться, очень важна занятость. Имеющий работу человек перестает ощущать свою неполноценность, чувствует себя полноправным членом общества и, что немаловажно, имеет дополнительные материальные средства.

В рамках проекта в целях содействия развитию трудовой занятости в современных условиях Фонд поддерживает деятельность некоммерческих организаций, предоставляющих трудовую занятость людям, имеющим одновременное нарушение слуха и зрения. При этом Фонд сам является ответственным работодателем, предоставляющим постоянную и временную занятость своим подопечным.

7.7. Проект «Адресная помощь»

Адресная помощь является мерой социальной поддержки, оказываемой благополучателям в виде благотворительной помощи для обеспечения социальной реабилитации и абилитации, медицинской реабилитации людей с инвалидностью. К основным видам адресной помощи относятся: предоставление технических средств реабилитации (в том числе компьютерной техники, слуховых аппаратов, мобильных телефонов и пр.); медицинские услуги, включая консультации и исследования профильных специалистов (окулист, сурдолог, отоларинголог); слухоречевая реабилитация и индивидуальная поддержка благополучателей.

Порядок и условия оказания адресной помощи устанавливается отдельным положением Фонда «Положение об адресной помощи Благотворительного фонда «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»».

В 2026 году часть мероприятий по проекту реализуется при финансовой поддержке БФ «Абсолют-помощь».

7.8. Проект «Дом для слепоглухих в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации»

Проект включает в себя работу по направлениям социальной реабилитации и абилитации слепоглухих людей.

Функционирование Дома призвано обеспечить:

- системную поддержку слепоглухих людей, повышение качества их жизни за счет создания условий комплексной социально-реабилитационной помощи;
- создание альтернативной системы жизненного устройства людей с одновременным нарушением слуха и зрения, соответствующей их потребностям и современным подходам.

Проект реализуется в соответствии с паспортом проекта, утвержденным Решением Совета.

7.9. Проект «Такси для подопечных»

С марта 2021 года Фонд реализует проект совместно с БФ «Помощь рядом». Подопечные Фонда могут воспользоваться услугами такси Яндекс Go для поездок в социально значимые места: поликлиники, МСЭ, ФСС, образовательные учреждения, на спортивные занятия и т.п.

Поездки доступны во всех регионах РФ, где работает такси Яндекс Go.

Проект не предполагает финансирования от Фонда, сотрудники программы осуществляют организационную и информационную поддержку проекта.

7.10. Проект «Сообщество семей слепоглухих»

Межрегиональная благотворительная общественная организация (МБОО) «Сообщество семей слепоглухих» поддерживает семьи, в которых проживают лица с одновременным нарушением слуха и зрения, в том числе дети до 18 лет с нарушениями слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья, а также семьи, воспитывающие таких детей, оказывая им психологическую, юридическую и информационную помощь.

На сегодняшний день создано 40 региональных отделений «Сообщества семей слепоглухих» в разных регионах Российской Федерации: Москве, Санкт-Петербурге, Республике Башкортостан, Ставропольском крае, Волгоградской области, Оренбургской области, Кировской области, Тульской области, Смоленской области, Пермском крае, Республике Марий Эл, Чувашской Республике, Республике Карелия, Удмуртской Республике, Республике Татарстан, Республике Коми, Алтайском крае, Забайкальском крае, Московской области, Калужской области, Тюменской области, Нижегородской области, Калининградской области, Челябинской области, Ростовской области, Новгородской области, Самарской области, Ленинградской области, Новосибирской области, Ивановской области, Иркутской области, Тверской области, Республике Крым, Омской области, Красноярском крае, Липецкой области, Свердловской области, Псковской области, Ханты-Мансийском автономном округе-Югра, Республике Бурятия.

Основной целью работы Сообщества является поддержка родственников слепоглухих людей, в первую очередь, родителей, и оказание им всесторонней помощи.

Поддержка сети региональных отделений включает в себя:

- выявление в регионе и установление контактов с организациями, готовыми оказывать помощь слепоглухим людям и их семьям (НКО, образовательные учреждения и учреждения социальной реабилитации);

- обучение родственников технологиям проектного управления и социального проектирования, помощь в привлечении денежных средств и реализации региональных проектов.

Одним из инструментов помощи семьям является программа «Мамина школа», которая объединяет:

- семьи, в которых есть дети с нарушениями слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья;

- педагогов и психологов, имеющих значительный опыт работы с такими детьми и семьями;

- специалистов, работающих с детьми и семьями по месту жительства;

- волонтеров, работающих с семьями по месту жительства и нуждающихся в повышении уровня компетентности;

- воспитанников детских домов-интернатов (ДДИ);

- воспитателей и педагогов ДДИ.

Одной из ключевых целей работы является консолидация на региональном уровне усилий всех заинтересованных в развитии помощи целевой аудитории, а также помощь в маршрутизации – определении направления развития ребенка и информационная поддержка родителей и специалистов.

Система государственной помощи пока не в состоянии обеспечить необходимый индивидуальный подход, потому что структура множественных дефектов очень сложная. Это затрудняет статистический учет таких семей и возможность масштабной организации процесса помощи, а также маршрутизацию при определении маршрута развития ребенка, подготовку и содержание штата необходимых специалистов.

Совместная работа всех перечисленных групп в регионе включает комплексную педагогическую и психологическую диагностику (очную и онлайн) детей, подростков и

молодых взрослых, в ходе которой выявляются их возможности и способности. По итогам диагностики и занятий для подопечного Фонда составляются рекомендации.

В ходе реализации проектов создаются технологии и инструменты социально-психолого-педагогического взаимодействия семьи и специалистов. Работа организуется на разных материально-технических базах с привлечением специалистов разных учреждений – государственных и негосударственных. Накопленный опыт позволяет вести работу как на базе образовательных учреждений, так на базе учреждений, входящих в систему Министерства труда и социальной защиты.

Проект позволяет решить следующие задачи:

- оценить особенности развития подопечного Фонда командой разных специалистов и подобрать комплексный и системный подход в работе с ним;
- определить направления коррекционной работы, дающие возможность создать в семье оптимальные условия для абилитации подопечного Фонда;
- обучить родителей компетенциям, необходимым для развития у подопечного Фонда коммуникационных и бытовых навыков, проявления самостоятельности;
- снять эмоциональное напряжение в семье, в которой проживает подопечный Фонда;
- дать молодым специалистам не только знания, но и ценный практический опыт в процессе «событийного» проживания с подопечными Фонда и их семьями;
- обобщить полученный опыт для дальнейшего распространения;
- создать устойчивые связи между специалистами разных направлений и организаций;
- дать возможность родителям познакомиться с новыми специалистами, с которыми они могут продолжить занятия в течение года на базе тех или иных учреждений.

Продолжение работы с целевыми группами по окончании отдельных подпроектов позволяет продолжать построение и укрепление отношений между всеми заинтересованными сторонами, что придает предлагаемой модели устойчивость и позволяет говорить о системных изменениях.

Наиболее активные родители детей, подростков и молодых взрослых с одновременным нарушением слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья имеют возможность принять участие в межрегиональном лагере, проводимом Сообществом с целью осуществления комплексной поддержки родителей.

Направлением развития МБОО «Сообщество семей слепоглухих» стала работа в мастерских для подопечных Фонда. Ремесленные мастерские предназначены для социально-трудовой адаптации и предпрофессиональной подготовки целевой аудитории. Благодаря мастерским подопечные Фонда смогут овладеть ремесленными навыками в разных ремеслах: столярная обработка дерева и других природных материалов, керамика, прикладное творчество, швейное дело. Проект организован на базе помещения, которое «Сообщество семей слепоглухих» получило, став победителями отбора социально ориентированных НКО на размещение их в помещениях Государственного казенного учреждения г. Москвы Центра занятости населения г. Москвы, для оказания услуг в социальной сфере жителям г. Москвы.

В регионах работа в этом направлении проводится в партнерстве с местными НКО – в Нижнем Новгороде, Великом Новгороде, Чите и в Краснокаменске.

Работа в мастерских позволяет привлечь родителей к организации будущей занятости слепоглухих подростков, а также создать модель сопровождаемой занятости для регионов.

В течение года реализуются мероприятия в рамках практики «Услуга «Передышка» и проекта «Передышка. Учиться могут все», целью которых является организация надомного социально-педагогического сопровождения детей, подростков и молодых взрослых, имеющих одновременные нарушения слуха и зрения. Проекты включают три основных направления деятельности: непосредственное предоставление услуги по надомному социально-педагогическому сопровождению семьи, воспитывающей ребёнка с особенностями развития, повышение квалификации гувернеров и социальных нянь, а также и оказание информационной и консультационной поддержки родителям специалистами-экспертами проекта.

Новым направлением работы является реализация проекта «Загородный центр семейной поддержки» в Нижегородской области. «Загородный центр семейной поддержки» — это несколько домов для кратковременного проживания, общий дом для проведения занятий, а также примыкающая к ним территория. Проект направлен на решение ряда проблем, с которыми сталкиваются семьи, в которых проживают дети, подростки и молодые взрослые с ТМНР, в том числе с одновременным нарушением слуха и зрения, а именно: информационный дефицит у родителей, сложность маршрутизации ребенка с ТМНР, потребность в психологической поддержке, неуверенность и страх специалистов, сложности с взрослением и сепарацией. Центр будет работать как нейтральная площадка для встречи родителей и специалистов (как «семейная школа», «тренировочные квартиры» и «кризисное заселение»).

Проект «Загородный центр семейной поддержки» в Нижегородской области будет реализован в случае привлечения целевого финансирования.

8. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Реализация Программы осуществляется в той степени, в которой это предусмотрено настоящим Положением, участники Программы осуществляют иные мероприятия в целях реализации Программы как самостоятельно, так и совместно с иными некоммерческими организациями, прочими юридическими и физическими лицами.

8.2. Этапы реализации и планируемые результаты.

8.2.1. Программа реализуется непрерывно, в течение года, с 01.01.2026 по 31.12.2026 г.

8.2.2. Планируется, что результатом реализации Программы станет как оказание благотворительной помощи лицам с одновременным нарушением слуха и зрения, детям до 18 лет с нарушениями слуха и/или зрения и иными сочетанными нарушениями здоровья, а также семьям, воспитывающим таких детей, в том числе, попавшим в сложную жизненную ситуацию, так и развитие и поддержание социально направленных инициатив (проектов), просветительское освещение благотворительной и волонтерской деятельности.

	Проекты Программы	Этапы реализации	Планируемые результаты (KPI)
1.	Всероссийская перепись слепоглухих	<i>Непрерывно, в течение года</i>	В базу данных Фонда внесены сведения о 4450 слепоглухих подопечных. Актуализирована информация о 130 слепоглухих подопечных в базе данных.
2.	Досуговые центры	<i>Непрерывно, в течение года</i>	Работают на постоянной основе 15 досуговых центров (мероприятия проводятся в очном формате). В рамках деятельности досуговых центров 50 слепоглухих подопечных Фонда участвуют в спортивных мероприятиях и региональных чемпионатах по выбранным видам спорта.
3.	Обучение слепоглухих	<i>Непрерывно, в течение года</i>	Обучено на курсах 45 благополучателей. Отмечается повышение уровня владения компьютерной грамотностью на основе входного и выходного тестирования у 90 %

			подопечных, принявших участие в проекте.
4.	Сопровождаемое проживание	<i>Непрерывно, в течение года</i>	Кол-во благополучателей – 10 человек в течение года.
5.	Занятость слепоглухих	<i>Непрерывно, в течение года</i>	На постоянной основе работают 2 центра по организации занятости слепоглухих людей: керамическая мастерская в Москве и Дом мастеров в Новосибирске. Трудовой занятостью охвачены 15 слепоглухих подопечных на постоянной основе и 20 слепоглухих подопечных привлекаются эпизодически. В Фонде и Ассоциации обеспечены занятостью 15 человек с инвалидностью, из них 3 человека – слепоглухие подопечные Фонда.
6.	Адресная помощь	<i>Непрерывно, в течение года</i>	Была оказана адресная помощь по следующим направлениям: ТСР – 35 благополучателей (закупка + компенсация); Медицинские услуги – 25 благополучателей (оплата + компенсация) Реабилитации – 25 человек (оплата + компенсация) Помощь в натуральной форме – 100 благополучателей Индивидуальная поддержка – 40 благополучателей Общее количество благополучателей по проекту – 100 человек (так как помощь в разных категориях могут получать одни и те же люди)
7.	«Дом для слепоглухих в СЗФО»	<i>Непрерывно, в течение года</i>	Количество благополучателей – 10 человек в течение года (постоянное и временное проживание).
8.	Такси для подопечных	<i>Непрерывно, в течение года</i>	Количество благополучателей – 180 слепоглухих подопечных (взрослые и дети). Количество совершенных поездок – 4000.
9.	Ассоциация слепоглухих «Со-гласие»	<i>Непрерывно, в течение года</i>	Проведено Общее собрание членов Ассоциации «Со-гласие», утверждены направления деятельности и проекты на 2026 год.

			Продолжают работу Служба удаленной технической поддержки (получено 100 запросов о помощи, в Службу обратились 50 слепоглухих подопечных), Служба юридической помощи (оказано 55 консультаций 30 слепоглухим людям и родителям слепоглухих детей). Реализуется проект «Адаптивные спортивные занятия для людей с одновременным нарушением слуха и зрения». Слепоглухие люди, проживающие в г. Москве и Московской области, еженедельно посещают занятия на тренажерах и занятия йогой. Занятия проходят в малых группах – до 10 человек, ожидаемое общее количество участников – 25 человек.
10.	Сообщество семей слепоглухих		
	<i>Развитие региональных отделений</i>	<i>Непрерывно, в течение года</i>	В мастерских Москвы, Новгорода, Нижнего Новгорода и Забайкальского края занимаются 7 подопечных Фонда (регулярно или разово). В рамках практики «Услуга «Передышка» и проекта «Передышка. Учиться могут все» 26 семьям с детьми, подростками и молодыми взрослыми, имеющим одновременные нарушения слуха и зрения и иные сочетанные нарушения здоровья, оказана поддержка в виде консультационной и информационной помощи. В рамках подпроекта «Ресурсный класс» организован процесс обучения, проведения дополнительных занятий для 8 детей, подростков и молодых взрослых, имеющих одновременные нарушения слуха и зрения и иные сочетанные нарушения здоровья, и

			консультирование для их родителей. Финансирование проектов региональных отделений: оказана поддержка инициативам 6-и регионов. Организация стажировки 3-х специалистов, работающих с детьми, подростками и молодыми взрослыми, имеющими одновременные нарушения слуха и зрения и иные сочетанные нарушения в развитии. 90% участников отмечают нормализацию жизни семьи (на основании опросов).
	<i>Мамина школа</i>	<i>Непрерывно, в течение года</i>	Проведено 3 выездных мероприятия в рамках подпроекта «Мамина школа. Учиться могут все» с общим участием 10 семей, в которых проживают дети, подростки и молодые взрослые с одновременным нарушением слуха и зрения. 90% участников отмечают нормализацию жизни семьи (на основании опросов).

9. ПЛАНИРУЕМЫЙ БЮДЖЕТ

	Доходы и поступления на реализацию программы	74 664 205,16
	Расходы на реализацию программы в разрезе проектов	74 664 205,16
1.	Всероссийская перепись слепоглухих	224 696,10
2.	Досуговые центры	3 479 384,85
3.	Обучение слепоглухих	4 525 000,00
4.	Сопровождаемое проживание	4 000 000,00
5.	Ассоциация слепоглухих «Со-гласие»	3 000 000,00
6.	Занятость слепоглухих	4 000 000,00
7.	Адресная помощь	13 224 961,24
8.	Дом для слепоглухих в СЗФО	13 196 724,36
10.	Сообщество семей слепоглухих	12 102 018,74
11.	Общепрограммные расходы	16 911 419,87
11.1	ФОТ (включая налоги)	16 519 864,17
11.2	Транспортные расходы (в т.ч. компенсации)	20 583,00
11.3	Служебные командировки и деловые поездки	370 972,70